



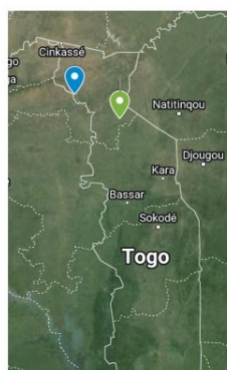
PROJET : « IRRIGUER L'ÉDUCATION DANS LA RÉGION DES SAVANES, TOGO 5 »



« Eau, Hygiène et Assainissement dans les écoles primaires des villages de Nayergou et de Bierbossou »



Localisation du Projet



Localisation des écoles de Bierbossou (vert) et de Nayergou (bleu) au nord du Togo

I. CONTEXTE

Le Togo, État d'Afrique de l'Ouest de 7,9 millions d'habitants (2018), fait face à de fortes inégalités en matière d'accès à l'eau et à l'assainissement. Seule une partie de la population rurale dispose d'une source d'eau potable (39,7 %), tandis qu'à peine 14 % bénéficie d'installations d'assainissement élémentaires. La défécation à l'air libre reste largement répandue (51 % au niveau national, jusqu'à 75 % en zone rurale), entraînant des risques sanitaires majeurs et des dégradations environnementales.

Dans la région des Savanes, les écoles de Bierbossou et de Nayergou illustrent particulièrement cette situation. Elles souffrent d'un manque crucial d'infrastructures d'eau, d'assainissement et d'hygiène, ne répondant pas aux besoins essentiels des élèves et des enseignants. Faute de sanitaires fonctionnels, la défécation à l'air libre y est courante, exposant les enfants à des maladies et accentuant l'absentéisme, en particulier chez les filles, dont beaucoup finissent par quitter progressivement le système scolaire.

L'approvisionnement en eau est tout aussi problématique. Les élèves doivent partager les points d'eau avec la communauté locale, ce qui entraîne une forte sur-fréquentation et de longues files d'attente. Dans certains cas, ils perdent plusieurs heures de cours. Selon la charte humanitaire SPHERE, un temps d'attente supérieur à 30 minutes constitue déjà un indicateur d'accès insuffisant à l'eau. De plus, la qualité de l'eau n'est pas garantie tout au long de l'année. Des enquêtes menées par l'ONG locale OREPSA ont révélé de nombreux cas de maladies digestives liées à la consommation d'eau contaminée, parfois prélevée dans des marigots fréquentés également par les animaux.

Ces conditions compromettent directement la santé et la scolarisation des enfants, tout en

accentuant les inégalités entre filles et garçons. Elles révèlent un besoin urgent de renforcer les infrastructures d'eau, d'hygiène et d'assainissement, et de sensibiliser les communautés scolaires aux bonnes pratiques.

Pour répondre à ces besoins, le projet vise à améliorer durablement les conditions de vie et d'apprentissage dans ces établissements. Il s'inscrit dans une dynamique partenariale de long terme : le partenariat entre OREPSA et Dynam'Eau a débuté en 2004, suite à une sollicitation d'OREPSA pour la réalisation de deux forages dans des écoles rurales de la région des Savanes. Depuis, cette collaboration s'est traduite par l'approvisionnement de nombreux établissements en infrastructures d'eau et d'assainissement, ainsi que par des séances régulières de sensibilisation des élèves, enseignants et parents aux bonnes pratiques d'hygiène.

À ce jour, quinze écoles rurales ont bénéficié de ces actions conjointes, dont celles de Nayergou et Bierbossou, objet du présent projet, grâce notamment au soutien financier de l'Agence de l'eau Adour-Garonne et du Syndicat Intercommunal d'Adduction d'Eau Potable et d'Assainissement du Cubzadais.

II. FICHE SYNOPTIQUE DU PROJET

PROJET: « Irriguer l'éducation dans la région des savanes, TOGO 5 »

Zone d'intervention : Nayergou dans la Préfecture de Tandjoaré et Bierbossou dans la préfecture de l'Oti-1 dans la région des savanes au Togo

Objectif général : Le projet contribue à l'amélioration des conditions de vie scolaire en renforçant l'accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement dans les villages de Bierbossou et de Nayergou, au Togo (ODD n°6 ; 4 ; 3 ; 5 ; 17)

Objectifs spécifiques :

- Le projet vise à améliorer durablement l'accès à l'eau potable dans les écoles des villages de Bierbossou et de Nayergou en installant deux bornes fontaines (une par école)
- Le projet vise à améliorer durablement l'accès aux infrastructures sanitaires de base dans les écoles des villages de Bierbossou et de Nayergou par la construction de quatre blocs sanitaires (deux par école), chacun comprenant quatre cabines et des lavoirs pour les mains

Résultat 1 (R1) : L'accès à l'eau potable est durablement amélioré pour les bénéficiaires ciblés par l'installation de deux forages (un forage dans chaque école)

Résultat 2 (R2): L'environnement sanitaire est amélioré grâce à la construction de deux blocs sanitaires fonctionnels (un par école), chacun équipé d'un système d'assainissement autonome

Résultat 3 (R3): Les élèves, les enseignants et la population adoptent de bonnes pratiques en matière d'hygiène

Résultat 4 (R4): Le fonctionnement des infrastructures liées à l'eau et à l'assainissement est amélioré et viable sur le long terme grâce à un comité de gestion eau et assainissement

Activité R1 : L'accès à l'eau potable est durablement amélioré pour les bénéficiaires ciblés par la construction de deux forages (un forage dans chaque école)

- Études géophysiques pour déterminer l'emplacement et la profondeur exact des forages
- Réalisation des forages
- Construction des infrastructures de protection pour l'accès à l'eau potable
- Installation des Pompes à Motricités Humaines (PMH)
- Contrôler la quantité et la qualité de l'eau en collaboration avec les services de l'eau

Activité R2 : L'environnement sanitaire est amélioré grâce à l'installation de quatre blocs sanitaires fonctionnels (deux par école), dotés d'un système d'assainissement autonome.

- Construction des quatre blocs sanitaires
- Installation du système d'assainissement autonome
- Installation des laves mains

Activité R3 : Les élèves, les enseignants et la population adoptent de bonnes pratiques en matière d'hygiène

- Formation des enseignants aux bons comportement d'hygiène
- Formation des élèves par les enseignants sur les bonnes pratiques d'hygiène

Activité R4 : Le fonctionnement des infrastructures liées à l'eau et à l'assainissement est amélioré et viable sur le long terme grâce à un comité de gestion eau et assainissement

- Création du COGES-EA (élection des membres, statuts, règlement, objectifs, gouvernance)
- Formation du comité à la maintenance et à la gestion des installations

En parallèle, des actions de sensibilisation en Nouvelle-Aquitaine permettront d'impliquer les jeunes du territoire autour des enjeux de solidarité internationale et des inégalités d'accès à l'eau dans le monde.

Ce projet s'inscrit pleinement dans les Objectifs de Développement Durable, notamment l'ODD 6 (eau propre et assainissement), l'ODD 3 (santé et bien-être), l'ODD 4 (éducation de qualité), l'ODD 5 (égalité entre les sexes) et l'ODD 17 (partenariats).

III. ACTIVITES MENEES AU COURS DE LA PERIODE DE JANVIER A AVRIL 2025

Les principales activités du projet menées au cours de la période de Janvier à Avril 2025 sont :

- Études préalables
- Création et formation des comités de gestion eau assainissement
- Réalisation de deux forages
- Suivi-Appui-Conseil
- Education à la solidarité internationale

1. Études préalables

Une enquête a été menée à Nayergou et Bierbossou afin d'évaluer l'accessibilité aux dispositifs d'eau, d'assainissement et d'hygiène, ainsi que la prévalence des maladies hydriques. L'analyse des données recueillies a fourni des informations de base précieuses pour orienter de manière plus efficace les futurs investissements et interventions.

Echantillonnage des personnes touchées par les enquêtes

Village	Enseignants		Elèves		Parents d'élèves		Total
	Hommes	Femmes	Garçons	Filles	Hommes	Femmes	
NAYERGOU	6	4	5	5	10	10	40
BIEBREBOSSOU	6	4	5	5	10	10	40
Total	6	1	5	5	10	10	80

Résultats de l'enquête menée à Nayergou et Bierbossou

Accès à l'eau potable

Les élèves et leurs familles utilisent plusieurs sources d'eau (forages, puits à ciel ouvert, bas-fonds, marigots). Le choix dépend de la proximité et de la saison (sèche ou pluvieuse).

- 74 % des ménages enquêtés à Nayergou et 67 % à Bierbossou alternent entre forage, puits et bas-fonds.
- Seule une minorité (26 % à Nayergou et 33 % à Bierbossou) utilise principalement l'eau du forage, en raison de l'éloignement et de la surfréquentation.

Pratiques d'hygiène liées à l'eau

- Le traitement de l'eau de boisson reste limité : seuls 41 % des ménages traitent l'eau issue de sources non sécurisées (puits, marigots).
- La majorité (97 %) conserve l'eau de boisson dans des jarres (50 à 100 L), mais seulement 34 % des familles déclarent laver leurs jarres au savon avant chaque nouvelle utilisation.
- 95 % des habitants se lavent et font la lessive à la pompe ou dans des points d'eau non protégés (bas-fonds, marigots, eau de pluie), partagés avec les animaux.

Assainissement

- 65 % des habitants pratiquent encore la défécation à l'air libre (champs, buissons, ravins), contre seulement 35 % qui utilisent des latrines.
- 100 % des élèves interrogés pratiquent la défécation à l'air libre à proximité de l'école, faute d'infrastructures adaptées. Tous les enseignants ont confirmé cette situation.

Hygiène scolaire

- Tous les élèves viennent à l'école avec un petit bidon d'eau.
- 87 % ont reconnu ne pas laver leur contenant au savon.

Perception de la santé

- 27 % des familles reconnaissent un lien entre leur état de santé fragile et la consommation d'eau souillée, le manque de lavage des mains ou l'alimentation contaminée.
- La majorité (83 %) ne fait pas spontanément ce lien, révélant une faible connaissance des risques sanitaires liés à l'eau et à l'hygiène.

En résumé, l'enquête montre que les sources d'eau potable (forages) sont trop éloignées et insuffisantes, ce qui pousse la majorité des habitants à consommer de l'eau non sécurisée. La notion d'hygiène est très peu maîtrisée, tant au sein des ménages que dans les écoles. La défécation à l'air libre reste la norme, avec des conséquences graves sur la santé et l'environnement scolaire.

Il apparaît donc urgent de mettre à disposition des élèves et des familles des sources d'eau potable, des latrines scolaires et familiales, ainsi que de renforcer la sensibilisation aux pratiques d'hygiène.

2. Création et formation des comités de gestion eau assainissement

Des assemblées générales des parents d'élèves marquant le démarrage du projet ont été organisées dans les deux villages. Les autorités locales des villages concernés, c'est-à-dire les chefs de villages, des personnes ressources et leaders d'opinion notamment les présidents des



Assemblée Générale des Parents d'Elèves de l'Ecole de Nayergou

Présentation du projet

Il est vrai que les communautés bénéficiaires ont participé à l'élaboration du projet. Mais il fallait nécessairement leur rappeler le contenu et les engagements pris par chaque acteur ; c'est-à-dire : les bailleurs de fonds, Dynam'Eau, OREPSA et les communautés bénéficiaires pour faciliter la mise en œuvre.

Par rapport au contenu projet, l'équipe de OREPSA a tout simplement présenté le contexte et la logique d'intervention du projet (Objectifs, résultats attendus, activités).

Au cours de la présentation des activités un rappel des engagements de la communauté a été fait, notamment la mobilisation en main d'œuvre banale, le gardiennage des matériels de travaux de l'entreprise, les cotisations pour constituer fonds pour assurer la maintenance des ouvrages.

A l'issue des débats sur les activités du projet, les parents d'élèves ont jugé nécessaire de mettre en place les Comités de Gestion Eau et Assainissement (COGES-EA) qui vont s'occuper

comités cantonaux et villageois de développement (CVD et DDQ) et l'équipe de OREPSA dédiée au projet ont pris parts à ces assemblées.

Deux principaux points ont meublé les travaux lors de ces assemblées à savoir la présentation détaillée du projet et la mise en place des Comités de Gestion Eau et Assainissement (COGES-EA).



Assemblée Générale des Parents d'Elèves de l'Ecole de Bierbossou

de la mobilisation communautaire et la gestion des ouvrages.

Installation des Comités de Gestion Eau et Assainissement (COGES-EA)

En prélude à la mise place des COGES-EA, des explications détaillées sur le rôle du COGES-EA ont été fournies. Ces responsabilités sont entre autres :

- Servir de lien entre la communauté, OREPSA et les agences gouvernementales chargées de l'hydraulique villageoise ;
- Mobiliser et gérer les cotisations recueillies pour la gestion et la maintenance des ouvrages ; Un compte bancaire sera ouvert à cet effet pour sécuriser la caisse eau établie.
- Organiser et superviser les activités de gestion, de maintenance et de réparation des ouvrages ;
- Rendre compte périodiquement aux parents d'élèves sur la gestion des ouvrages, les difficultés rencontrées et les solutions à adopter.

Les sept membres du COGES-EAH, notamment un président, un vice-président, un secrétaire, un trésorier, un trésorier adjoint, deux conseillers, élus doivent remplir ces conditions :

- Être volontaire
- Avoir une bonne moralité
- N'être pas aller en exode rural durant les trois dernières années



Membres du comité de gestion eau et assainissement de Nayergou

Formation des membres des COGES-EA sur les notions de base d'hygiène et d'assainissement

Thème sur l'Hygiène de l'eau

Les points clé abordés au cours de ces sessions de formation sont :

Par apport à l'hygiène de l'eau :

- Notion de l'eau potable
- Dangers liés à la consommation de l'eau souillée
- Mesures préventives utilisées pour éviter la contamination de l'eau
- Méthodes de traitement de l'eau.

- Être respectueux et crédible dans le village.

Election des membres des comités des COGES-EA

Les participants à l'assemblée générale ont procédé à l'élection des membres des COGES comme l'illustrent les images ci-dessous. La parité au sein de chacun des comités a été respecté, afin d'inclure d'avantage les femmes de la sphère décisionnelle en ce qui concerne la gestion des infrastructures.



Membres du comité de gestion eau et assainissement de Bierbossou

Thème sur l'assainissement

- Les mauvais comportements d'hygiène qu'ils souhaitent abandonner et les bon à renforcer ou adopter
- Gestion des ordures ménagères Gestion des excréta.

3. Mise en place des forages

Repérage des points d'eau

Le repérage des courants d'eau a été réalisé dans l'enceinte des écoles bénéficiaires du projet par l'ingénieur hydrogéologue de la Direction Régionale de l'Hydraulique villageoise en présence des chefs de villages, les enseignants et des membres des COGES-EA.

L'implantation des sites a nécessité l'emploi de la méthode géophysique avec le détecteur d'eau de prospection géophysique à cartographie automatique intelligente PQWT-S pour minimiser les risques d'échecs. La méthode consiste à créer un impact entre le champ électrique naturel et le champ magnétique terrestre pour enregistrer les variations de fréquences.

Avec cet appareil à écran tactile de haute qualité les courbes graphiques et les cartes de profil sont traités pour définir avec plus de précision les profondeurs des forages, la qualité, la quantité et la forme des nappes d'eau souterraine.

Forage et essai de pompage

Grâce à une étude géophysique bien réalisée, les deux forages sont opérationnels avec un bon débit d'eau. Les résultats des essais de pompage en disent mieux (Voir rapport d'essai de pompage).

Un essai de pompage du forage a été effectué aussi bien à l'école primaire publique de Nayergou, qu'à celle Bierbossou. Les élèves et parents en profitent pour se ravitailler, en témoigne les images ci-dessous.



Analyse de l'eau au laboratoire

L'eau prélevée lors des essais de pompage ont été envoyée au service laboratoire de la Société Togolaise des Eaux pour des analyses physico-chimiques et les résultats d'analyse sont concluants.

Aménagement des forages

La qualité de l'eau étant affirmé par le laboratoire de la Régie National des Eaux, les forages ont été aménagés et les familles des élèves vivant à proximité ont commencé par les exploiter en attendant la rentrée.



Finition de la pompe de Nayergou



Installation de la pompe à Bierbossou



Pompe aménagée et exploitée à Bierbossou

Les bornes fontaines seront par la suite peintes en bleu ciel, couleur emblématique du logo de Dynam'Eau.

4. Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale

À l'occasion de la Journée mondiale de l'eau, célébrée chaque 22 mars, Dynam'eau a participé, le 20 mars 2025, au mini-village de l'eau organisé par le Syndicat Intercommunal d'Adduction d'Eau Potable et d'Assainissement (SIAEPA) du Cubzadais Fronsadais.

L'objectif de cette intervention était de présenter aux élèves de six classes de CM1-CM2 des communes de Saint-Laurent-d'Arce, Saint-Gervais, Virsac, Cubnezais, Saint-André-de-Cubzac et Cézac les projets menés au Togo grâce au soutien financier du SIAEPA, et de les sensibiliser aux enjeux internationaux liés à l'eau et à l'assainissement, ainsi qu'à l'interculturalité.



ECSI à Saint André de Cubzac à l'occasion de la journée internationale de l'eau de l'année 2025

Conclusion

Cette première étape du projet a été principalement marquée par l'installation des forages, la création des Comités de Gestion Eau et Assainissement (COGES-EA) au sein des deux écoles, et la formation de leurs membres aux notions d'hygiène et d'assainissement, ainsi que

par la tenue d'ateliers d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

Le reste des activités du projet se poursuivra au cours des prochains mois, avec notamment la construction des blocs sanitaires équipés d'un système d'assainissement autonome.